

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»
Протокол № 89
от « 12 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»
А.П. Мигунова



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Хозьминская ОШ №18» структурное подразделение Детский сад №17 «Ёлочка»
за 2023 год**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек 100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек 0 /%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0 /%
1.8.2	Первая	0 человек 0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 100 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0 человек 0 /%

	административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0 человек 0 /%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя – логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Площадь групп: количество:11 человек = 45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Система управления организации.

Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Учреждение является структурным подразделением МБОУ «Хозьминская ОШ №18»,

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Ёлочка» был открыт в 1953 году и располагается по адресу: 165117, Архангельская область, Вельский район, п. Комсомольский, ул. Первомайская, дом 6
тел. 3-62-97

Учредителем и собственником Учреждения является -

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хозьминская общеобразовательная школа №18» структурное подразделение Детский сад №17 «Ёлочка»

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «Хозьминская ОШ №18» структурное подразделение Детский сад №17 «Ёлочка».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана «02» мая 2017 г., серия__29Л01, регистрационный №0001487, срок действия лицензии бессрочно. приложение: №1 от 2 мая 2017 года серия 29 П01 рег.№ 0002899.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «29» апреля 2015_ г., серия __29А № _0000591___, срок действия бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 165117, Архангельская область, Вельский район, п.Комсомольский, ул.Первомайская, д.6.

Адрес электронной почты: detsad-el0chka@yandex.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, длительность – 9 часов, суббота-воскресенье - выходной.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Хозьминская ОШ №18», структурное подразделение Детский сад №17 «Ёлочка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество групп – 1, все группы имеют общеразвивающую направленность, в них 10 детей с 1,6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 11 человек.

«Детский сад № 17 «Ёлочка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской Федерации,

Конвенция «О правах ребенка»,

Закон «Об образовании в Российской Федерации»,

иные законы Российской Федерации,

указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

законодательные и иные правовые акты государственных органов,

нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО «Вельский муниципальный район»;

решения органов управления образованием всех уровней,

Устав МБОУ «Хозьминская ОШ №18»

локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем структурного подразделения;
- Трудовыми договорами с работниками детского сада;
- Коллективным договором;
- Договорами с родителями;

II. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБОУ «Хозьминская ОШ №18».

Непосредственное управление детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения Васькина Анна Александровна,

стаж педагогической работы – 0 лет, в данной должности 1 год 8 месяцев.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ «Хозьминская ОШ №18»;
- Положение о структурном подразделении МБОУ «Хозьминская ОШ №18»
Детский сад №17 «Ёлочка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
- Штатное расписание МБОУ «Хозьминская ОШ №18»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
- Годовой план работы детского сада;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня;
- Положение о системе оплаты труда МБОУ «Хозьминская ОШ №18»;
- Положение о Родительском собрании детского сада;

III. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогические кадры

В детском саду работают 1 педагог, из них

- 1 человек (не имеет высшего педагогического образования)

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 1 чел. (100%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой ГБУЗ «Вельская ЦРБ» Комсомольская участковая больница, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Методическая работа в «Детском саду №17 «Ёлочка» в целом оптимальна и эффективна.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Следует отметить о необходимости:

Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений

Участие педагогов ДООУ на конкурсах различного уровня.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется камерами видеонаблюдения;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

IV. Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.

	И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. 2014 г.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2014 г.
Социально -коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2014 г.
Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2014 г.
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2014 г.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В ДООУ функционирует 1 группа (соответственно 2 групповых помещений, 1 спальня, 1 теновой навес на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: ноутбук, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения осуществляется с МУК «Комсомольский СДК», Комсомольская библиотека, Комсомольская участковая больница.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы

Питание воспитанников

- осуществляется трёх - разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым пребыванием детей».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации в СМИ

Итоги диагностики детей показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

